



RAPPORT ANNUEL 2008-2009

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

En 2008-2009, l'école Antoine-Girouard, située à Boucherville, a accueilli 339 élèves : 61 au préscolaire et 298 au primaire (1^{re} à 6^e année). Notre clientèle est plutôt hétérogène car elle provient de milieux différents : défavorisé, moyen et très favorisé. Cela semble avoir peu d'impact au niveau social mais peut apporter une stimulation supplémentaire pour les enfants défavorisés. Par contre, une autre réalité habite notre milieu. Nous recevons des enfants adoptés de divers pays qui vivent des difficultés qu'on ne voyait pas auparavant, des troubles d'attachement par exemple.

L'équipe est composée de vingt enseignants, deux orthopédagogues, treize éducatrices et quatre surveillantes d'élèves. À ces intervenants, viennent prêter main forte, des professionnels qui offrent les services suivants : orthophonie, psychologie, psychoéducation, et animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire. De plus, deux techniciennes en éducation spécialisée complétaient l'équipe de soutien des professionnels. Deux concierges, une secrétaire, une technicienne en service de garde et une directrice assurent l'administration de l'établissement.

Nous bénéficions aussi des conseils d'une infirmière, d'une hygiéniste dentaire et d'une travailleuse sociale relevant du CSSS Pierre-Boucher, ainsi que d'un policier éducateur.

Le service de garde accueille quotidiennement environ les deux tiers de nos élèves dans un milieu chaleureux et convivial. Faisant partie prenante de l'école, on y véhicule les mêmes valeurs et on y fait respecter les mêmes règles de vie.

L'implication des parents est très importante à l'école. Pendant l'année scolaire, nous comptons plus de 30 parents bénévoles qui s'impliquent à la bibliothèque, à l'aide aux devoirs, dans l'organisation de différentes activités éducatives et dans les activités en lien avec l'École Verte Bruntland.

En parascolaire, nous avons offert des activités de kinball, de hockey cosom, de volleyball et de cheerleading. Nos deux équipes de volleyball ont fait bonne figure au tournoi de « mini volleyball » de la commission scolaire. Ils ont remporté les deux tournois de la commission scolaire.

Plusieurs programmes ont été mis en place dans l'école, cette année. Nous sommes demeurés École Verte Bruntland et des activités ont eu lieu tout au long de l'année. Le Club de lecture est resté bien présent afin de continuer à inciter les élèves à la lecture. Un budget particulier a été dévolu à l'achat de livres pour permettre au Club de lecture de présenter des nouveautés aux élèves. L'aide aux devoirs est un programme très actif. Il y a 13 bénévoles, de l'Action Bénévole

de Boucherville, ainsi qu'une intervenante venant de l'organisme des Petits Futés, six enseignants dont quatre de notre école pour desservir les élèves ayant des besoins dans tous les cycles. C'est donc un soutien important pour notre petite communauté.

Le budget de fonctionnement de l'école est en équilibre. Plusieurs services ont été mis en place à même le budget de l'école (TES, psychologie et orthopédagogie) afin de répondre davantage aux besoins des élèves. Nous terminons l'année avec un surplus qui sera réinvesti dans le budget de l'année 2009-2010.

LE PLAN DE RÉUSSITE : BILAN DE MISE EN OEUVRE

Au cours de l'année 2008-2009, nous avons mis en place le nouveau plan de réussite. Nous avons ciblé cinq objectifs à évaluer durant cette première année.

Parallèlement à toutes ces actions, comme nous l'avions prévu en juin 2008, la mise sur pied d'activités en lien avec notre statut d'Établissement Vert Brundtland, ainsi que toutes les activités relatives au développement de la lecture ont continué à faire partie de nos priorités

Objectif 3 : Permettre aux élèves de développer les trois compétences de chacun des quatre domaines des arts.

Notre plan prévoyait que tous les élèves de l'école reçoivent l'enseignement dans les trois compétences en arts. Que ce soit par la musique, la danse, l'art dramatique ou les arts plastiques, 100% des élèves ont été exposés à ces apprentissages. De plus, afin de s'assurer que les élèves continuent de se développer sur le plan culturel, ils ont été exposés, tout au long de l'année, à diverses activités (pièces de théâtre, exposition d'œuvres, spectacle de musique, de danse et d'art dramatique, ...). Cet objectif dépasse donc largement le simple enseignement mais fait partie prenante de l'école.

Objectif 4 : Favoriser le développement de saines habitudes de vie.

100% des élèves de l'école ont travaillé à développer de saines habitudes de vie. Les moyens utilisés ont été variés (carnet de santé, collations saines, au moins deux heures d'éducation physique/semaine et différentes activités sportives que ce soit au service de garde ou dans l'école). Chaque élève a réussi à atteindre les exigences minimales quant à cette compétence.

Objectif 5 : Maintenir le sentiment de sécurité à l'école.

Des moyens techniques autant qu'humains ont été mis en place pour s'assurer que les élèves se sentent davantage en sécurité (ajout TES, ajout d'un surveillant aux récréations, portes barrées en tout temps, activités sur l'intimidation et soutien de tous les enseignants aux élèves). Pour prendre le pouls de nos élèves, un questionnaire leur a été distribué. 88% des élèves se sentent toujours ou la plupart du temps en sécurité. Notre cible étant de 100%, il nous reste à mettre en place d'autres moyens pour s'assurer que la grande majorité des élèves se sentira en sécurité à l'école. Il y a tout de même 11,73% des élèves qui ne sentent jamais ou parfois en sécurité. Nous

pourrions impliquer les élèves du conseil étudiant afin de nous aider à trouver les prochains moyens à mettre en place pour répondre davantage à cet objectif.

Objectif 7 : Développer, chez l'élève, le sentiment d'appartenance à son école.

Afin d'atteindre cet objectif, plusieurs moyens ont été utilisés (conseil étudiant, activités parascolaires, journées thème, activités complémentaires des classes). La cible visée était que plus de 79% des élèves se sentent très à l'aise dans leur école. Pour vérifier le sentiment des élèves, un questionnaire leur a été distribué. 82% des élèves disent se sentir beaucoup et énormément à l'aise dans leur école. Nous avons donc dépassé notre cible.

Par contre, nous voulions aussi vérifier s'ils sentaient qu'ils avaient beaucoup de responsabilités dans l'école. La cible visée était de 64% mais nous n'avons atteint que 56%. C'est déjà plus de la moitié des élèves mais nous devons utiliser d'autres moyens pour que les élèves sentent qu'ils ont un certain pouvoir de responsabilité. Il faudrait faire un retour avec les élèves et leur demander ce qui développerait davantage leur sentiment de responsabilité et d'implication par le fait même.

Objectif 8 : Permettre aux élèves d'acquérir des pratiques responsables en matière de protection de l'environnement et d'engagement social.

Depuis maintenant cinq ans, notre école en est une verte Bruntland. Cette philosophie permet aux élèves de s'impliquer autant au niveau de l'environnement qu'au niveau social. Plusieurs projets ont été mis en place afin d'atteindre la cible qui était que tous les élèves de l'école devaient vivre au moins cinq activités par année. Que ce soit à travers des projets Solidarité (Unicef, paniers de Noël, la dictée PGL, fabrication de cartes de fête des mères pour les dames d'une résidence et tout au long de l'année, aide aux devoirs de moniteurs de 6^e année et plusieurs autres) ou à travers des projets Environnement (Animation et concours « gestes verts », recyclage, réutilisation du verso des papiers comme brouillon ou comme papier à imprimer, collecte de cartouches, grand nettoyage de la cour d'école, réutilisation des effets scolaires en septembre 2009 et bien d'autres), l'école continue à permettre aux élèves d'acquérir des pratiques responsables en matière de protection de l'environnement et d'engagement social. Nous croyons que c'est à travers ce type d'orientation que nos jeunes seront des adultes responsables et impliqués dans un avenir rapproché.

Un des faits saillants importants a été la Fête du livre, au mois de mai. Des auteurs invités se sont fait mimer, raconter ou poser des questions sur les livres qu'ils avaient écrits par les élèves de chaque cycle. Ils ont joué le jeu durant toute une journée. Une autre façon d'encourager le plaisir de la lecture chez tous nos élèves.

De plus, à chaque mois, l'orthopédagogue faisait venir les élèves fêtés du mois et leur prêtait des livres neufs selon leurs goûts et intérêts exprimés en début d'année. Ils étaient les premiers à y avoir accès avant qu'ils soient déposés à la bibliothèque.

Le Conseil étudiant a suggéré de se rassembler et de faire des activités pour chacune des saisons dans l'année. La première a eu lieu le 4 juin. L'arrivée du printemps était soulignée par l'organisation de jeux extérieurs. C'est le type d'activités qui aidera sûrement les élèves à se sentir davantage responsables et impliqués.

Enfin, le 9 juin, a eu lieu la plantation d'un arbre, sur le terrain de l'école, offert pour nos 5 ans École Verte Bruntland. Les élèves et le personnel de l'école en ont profité pour nommer cet arbre en l'honneur de la secrétaire qui sera à la retraite, l'an prochain. Cet enracinement représente ses 35 années passées fidèlement à notre école.

CONCLUSION

Nous croyons que la mise en place du nouveau plan de réussite a permis de faire vivre aux élèves des activités intéressantes et différentes. La majorité des cibles ont été atteintes. Un des éléments importants sera de faire un retour avec les élèves sur leur sentiment de sécurité et leur implication dans l'école. Il faudra probablement se pencher sur un programme de résolution de conflits afin qu'ils se sentent davantage outillés pour faire face à certaines de leurs difficultés et aussi pour réduire le nombre de manquements majeurs dans l'école. Cet objectif sera à évaluer l'an prochain mais nous avons nos statistiques de cette année afin de mesurer le progrès pour le bilan de 2009-2010.

Hélène Gladu, directrice

DÉCISIONS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Le conseil d'établissement est composé de 10 membres, soit cinq parents et cinq membres du personnel de l'école. Il a siégé, cette année, à huit reprises traitant notamment des sujets suivants : la programmation des activités éducatives, les activités complémentaires, la répartition du temps d'enseignement, l'engagement pour une école verte, le budget de l'école, l'organisation de la session des photos scolaires, les activités de financement, etc. De plus, nous avons commenté le plan stratégique 2008-2013 de la commission scolaire qui a été adopté en janvier dernier.

Antoine-Girouard est une école en mouvement et l'équipe-école a toujours plusieurs projets qui dynamisent l'enseignement au moyen d'activités ou d'équipements spéciaux. Pas moins de neuf projets ont été présentés au début novembre touchant le sport, la lecture, la musique et l'art dramatique pour un montant approximatif de 10 000\$.

Afin de donner la possibilité à l'équipe de continuer à bonifier l'environnement, le conseil d'établissement a pris la décision de créer un comité de financement afin de trouver des fonds pour les projets. Toujours avec les mêmes objectifs d'améliorer toutes les facettes de notre école, il a été décidé de faire un « marcheton » qui a été nommé le « Marche-Don ».

Pour les prochaines années, le conseil d'établissement aimerait poursuivre les efforts pour les activités de financement afin de continuer à appuyer l'équipe-école dans les nombreux projets.

Alain Vézina, président