École Antoine-Girouard



Trousse pédagogique de la semaine du 20 avril 2020

Préscolaire

Ça va bien aller! cid:image002.jpg@01D60D10.20DB2940

Chers parents,

Voici la troisième mouture des trousses pédagogiques. Celles-ci vous permettent de maintenir les acquis de vos enfants en mettant à votre disposition des activités fournies par le ministère et les bonifications que les enseignantes et enseignants ont ajoutées à celles-ci.

Bien que tout à fait volontaire, nous souhaitons que cet outil hebdomadaire permettra à votre enfant de se garder actif intellectuellement et de sentir un certain lien avec sa classe.

Bonne semaine, Ça va bien allercid:image004.jpg@01D61237.EA13DD80

Sylvie Landry, directrice intérimaire et toute l’équipe de l’école Antoine-Girouard!

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Suggestions d’activités

|  |
| --- |
| Information aux parents  UN ENFANT QUI JOUE EST UN ENFANT QUI APPREND  Cette semaine, votre enfant devient un détective !  Votre enfant sera actif en faisant des découvertes et des associations avec ce qu’il connaît. Nous lui proposons des actions et des activités variées qui correspondent à son âge pour lui permettre au quotidien de :  bouger (grands et petits mouvements), danser;  dire ce qu’il ressent, ce dont il est capable;  participer, coopérer;  parler, écouter, chanter, inventer ;  réfléchir, poser des questions, chercher des réponses.  À propos de l’activité  Pendant cette période de confinement, le jeu demeure toujours et avant tout le meilleur moyen pour votre enfant d’apprendre. Il lui procureégalement du plaisir et permet de chasser l’ennui.  Votre enfant sera invité à devenir un détective lors des différentes activités proposées. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Activités à l’extérieur

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  À la recherche des indices du printemps  Vous pouvez :  observer s’il reste de la neige; si oui, à quel endroit et lui demander pourquoi il en reste là et pourquoi elle est fondue ailleurs;  observer les changements dans la nature : dans les arbres, au sol, les fleurs, les odeurs;  faire une collection d’éléments de la nature, par exemple des roches ou des feuilles mortes, et les transformer en œuvre d’art.  Chanson du printemps :  <https://zonevideo.telequebec.tv/media/49131/le-p-tit-printemps/passe-partout>  Vous trouverez des exemples d’activités sur ce [site](about:blank).  C:\Users\lavel11\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\66AF3F3A.tmpC:\Users\bouch12\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\A565F3D7.tmp |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Objets mystères

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez :  jouer au jeu suivant à plusieurs ou seulement à deux :   * une personne pense à un objet dans la pièce sans le dévoiler aux autres; * un joueur lui pose des questions afin de deviner ce à quoi la personne pense. Par exemple : « Est-‑ce que c’est un objet lourd? »; * lorsqu’un joueur devine l’objet, c’est au tour de l’autre joueur de penser à un objet et de le faire deviner.   Vous trouverez des exemples d’activités sur ce [site](about:blank). |

Jeu d’associations

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Cette activité peut se réaliser à l’heure du repas, à l’heure du bain ou à un autre moment de la journée lorsque tous les membres de la famille sont réunis.  Vous pouvez :  jouer au jeu suivant à plusieurs ou à seulement deux :   * Joueur 1 : nomme un objet, par exemple, un oiseau; * Joueur 2 : répond avec une association, par exemple, des plumes; * Joueur 1 : poursuit l’association avec « plumes », par exemple, « Ça chatouille »; * Joueur 2 : poursuit l’association avec « chatouille », par exemple, « Ça me fait rire »; * Etc. |

Éducation préscolaire, maternelle 4 et 5 ans

Histoire

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Vous pouvez :  visiter le site https://www.youtube.com/watch?v=NpFMbtqLRpY pour écouter l’histoire « Pas-du-tout-un-carton! »;  demander par la suite à l’enfant comment il transformerait une boîte s’il en avait une;  discuter avec lui de toutes les possibilités;  inviter l’enfant à réaliser l’activité proposée à la rubrique « Bricolage mystérieux ». |

Bricolage mystérieux

|  |
| --- |
| Information aux parents  À propos de l’activité  Matériel requis :  objets ou boîtes du bac de recyclage;  colle, ciseaux, papiers de couleur, peinture (si disponible);  tout autre matériel de bricolage disponible à la maison.  Vous pouvez :  proposer à l’enfant de prendre un objet ou un contenant dans le bac de recyclage après avoir réalisé l’activité proposée à la rubrique « Histoire » ;  inviter l’enfant à trouver des manières de transformer l’objet ou la boîte en quelque chose d’autre;  proposer à l’enfant de présenter son bricolage mystérieux.  Vous trouverez des exemples d’activités ici : https://coucou.telequebec.tv/videos/46875/passe-partout/ce-qu-on-jette-ce-qu-on-garde |

**Mon numéro de téléphone**

Cette semaine, nous t’invitons à pratiquer ton numéro de téléphone.

Pour t’aider on te demande de trouver le nombre d’objets qui correspond aux chiffres. Par exemple : 514… 5 billes, 1 biscuit, 4 blocs… etc.

Tu peux te pratiquer à l’écrire et à le composer.

Demande à tes parents de composer toi-même le numéro pour parler à tes grands-parents, cousins…

Tu peux pratiquer tes chiffres en regardant les adresses lorsque tu te promènes.

**Une petite expérience : Je fais du beurre avec ma famille**

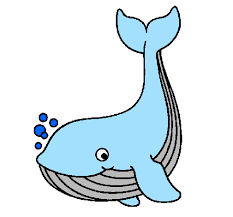
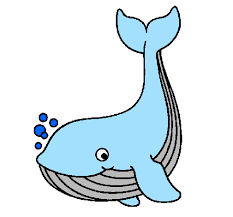
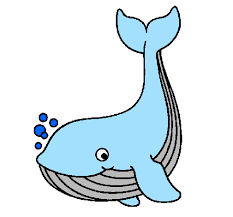
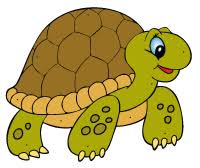
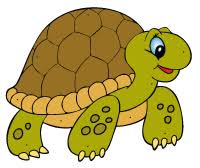
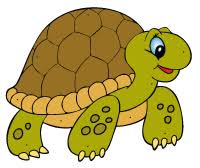
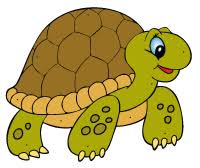
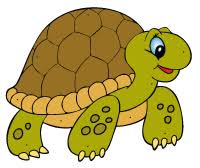
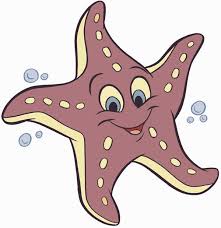
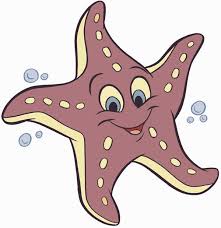
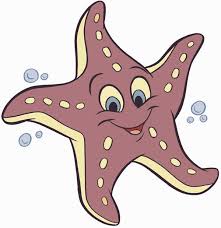
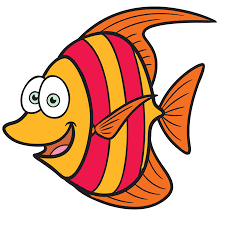
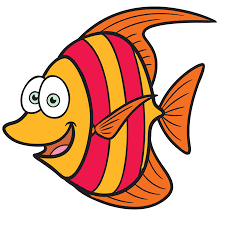
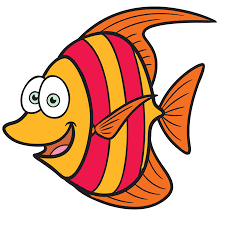
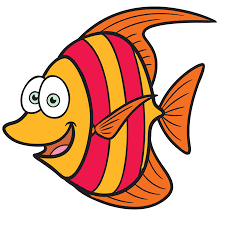
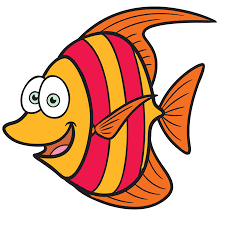
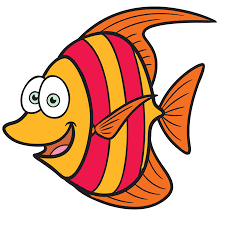
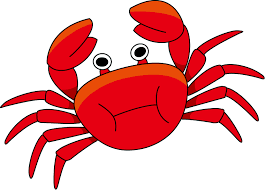
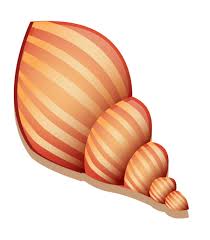
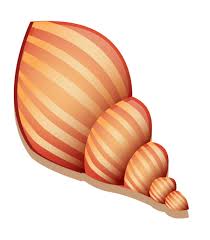
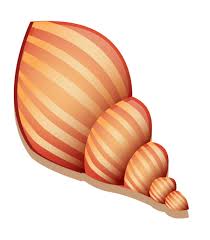
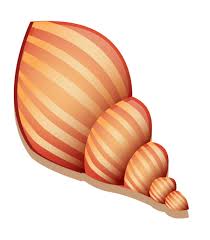
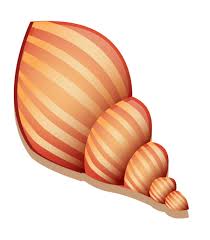
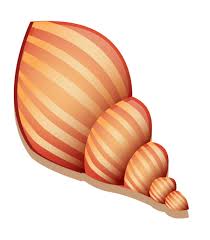
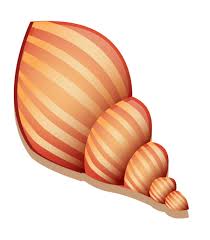
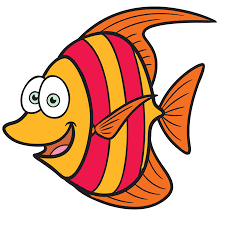
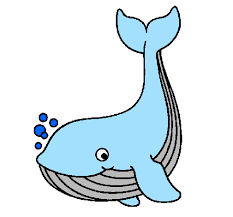
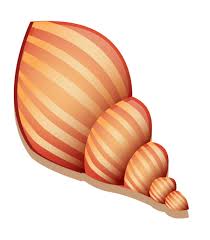
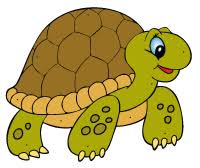
**Méthode amusante à la main**

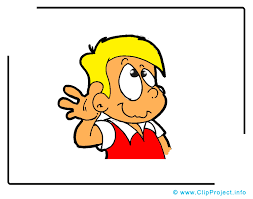
Secouez vigoureusement 125ml (1/2 tasse) de crème 35% (si elle est tempérée, elle se transformera plus rapidement en beurre) et 1 ml (1/4 c. à thé) de sel (facultatif) dans un petit pot Masson pendant une dizaine de minutes. Prenez le pot chacun votre tour en comptant, en chantant, en nommant son numéro de téléphone, son adresse, sa date d’anniversaire, son animal préféré ou autre. La crème deviendra grumeleuse et un liquide clair et blanchâtre apparaîtra. C'est le petit lait. Lorsqu'une boule se forme, pressez le beurre dans un tamis pour bien retirer le liquide (petit lait).

Une expérience agréable à faire avec les enfants pour leur expliquer comment on fait le beurre. Nous vous suggérons de l’étendre sur des biscuits Soda salés si vous n’ajoutez pas de sel à votre crème. Bonne dégustation!

Compte chaque animal marin et inscris dans l’encadré leur nombre.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poisson dessin png 3 » PNG Image | Dessins Coquillages - Moufette | Les tortues, activités pour enfants. | Educatout |  |  | Poulpe, pieuvre png, dessin, tube / Octopus png, drawing |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



Par quel son commence …

Fais un X dans la bonne colonne.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **F** | **P** |
| 1- |  |  |  |  |  |
| 2- |  |  |  |  |  |
| 3- |  |  |  |  |  |
| 4- |  |  |  |  |  |
| 5- |  |  |  |  |  |
| 6- |  |  |  |  |  |
| 7- |  |  |  |  |  |
| 8- |  |  |  |  |  |

