



École Antoine-Girouard
650, rue Antoine-Girouard
Boucherville (QC) J4B 3E5

Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

PROCÈS-VERBAL

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Séance virtuelle TEAMS du Conseil d'établissement du 3 mai 2022, à 18h 30.

ÉTAIENT PRÉSENTS (10) :

Madame Sophie Deschamps, présidente
Monsieur Jean-Guy Savaria, vice-président
Madame Karen Brassard, membre parent
Madame Geneviève Goyette, membre parent, substitut
Madame Pascale Darveau, enseignante
Madame Nadine Bergeron, enseignante
Madame Marie-Hélène Poulin, membre enseignante
Madame Mélissa Benoit (public)
Madame Sophie Labrèche (public)
Madame Sylvie Landry, directrice

ABSENCES SIGNIFIÉES (3)

Madame Andréa Haristoy, membre parent
Monsieur Luc Lapierre, enseignant
Madame Marie-Ève Roussel, représentante du soutien

PROJET D'ORDRE DU JOUR

- 1. Ouverture de l'assemblée et constatation du quorum;**
Madame Deschamps constate le quorum et ouvre la séance à 18h 30.
- 2. Nomination d'un ou d'une secrétaire;**
Karen Brassard s'offre pour être secrétaire de la présente séance.
- 3. Revue et adoption de l'ordre du jour;**
Adoption de l'ordre du jour par Nadine Bergeron.

CÉ-2021-2022-30

- 4. Revue et approbation du procès-verbal du 29 mars 2022;**
Le procès-verbal est adopté à l'unanimité.

CÉ-2021-2022-31

- 5. Suivi à la dernière rencontre; Ressources matérielles;**
Madame Landry a relancé les installations matérielles pour les lecteurs de CO2, il y a un rappel qui est fait lorsque les lectures dépassent 1200 ppm, Suivi de la Marquise (petits toits aux entrées de l'école), des photos ont été envoyées et des travaux seront réalisés pendant l'été (grattage de la peinture et plus). L'asphalte de la cour d'école devrait être refait pendant l'été 2025. La cour sera balayée d'ici la mi-mai.

6. Parole au public;

Madame Geneviève Goyette nomme qu'elle a grandement apprécié la clarté du message pour la confirmation des forfaits de services de garde.

7. Points de décision et d'information;

7.1. Rencontre avec les élèves du Conseil des élèves;

Laurence Rondeau, Jeanne Tanguay et Raphaëlle Valiquette sont les représentantes du conseil des élèves présentes à la rencontre. Elles présentent les résultats du sondage sur le sentiment de sécurité à l'école distribué aux élèves de 4^e à 6^e année. Climat de sécurité générale, climat de justice, engagement et attachement au milieu de la part des élèves.

Sentiment de sécurité à l'école 2020-2021 96% et 2021-2022 97%

Intervention des adultes 2020-2021 94% et 2021-2022 96%

Règles claires 2020-2021 94% et 2021-2022 97%

Sentiment de sécurité 2020-2021 93% et 2021-2022 96%

Surveillance adéquate 2020-2021 92% et 2021-2022 90%

Adultes interviennent si un élève est rejeté ou ridiculisé 2020-2021 89% et 2021-2022 96%

En moyenne le climat de sécurité 2020-2021 96% et 2021-2022 94%

Climat de justice

2020-2021 86% et 2021-2022 89%

Le personnel applique les règles

Les règlements sont justes

Les élèves reçoivent les punitions (vocabulaire de la Chaire de recherche, à l'école il est davantage question de conséquences) qu'ils méritent

Tous les élèves sont traités équitablement

L'engagement et l'attachement au milieu 2020-2021 75% et 2021-2022 87%

J'ai le goût d'apprendre à cette école

J'aime bien venir à cette école

Les élèves participent à des activités pour prévenir la violence

Les élèves participent à la prise de décisions importante – Très grande amélioration depuis l'année dernière suite à la mise en place du Conseil des élèves.

Questions du conseil : Est-ce que vous avez aimé vous impliquer dans le conseil et de quelles réalisations êtes-vous le plus fier(e)?

Les élèves qui participent au conseil des élèves adorent leur participation dans le projet

Chasse aux œufs pour les plus petits – une des réalisations desquelles elles sont le plus fières

En train de réaliser une affiche sur les droits de l'enfant

Climat relationnel et de soutien

2020-2021 93% et 2021-2022 95%

Les enseignants aident les élèves

Tu as des amis à l'école

Tu as de bonnes relations avec les enseignants

Quand je vois des élèves qui s'en prennent à un autre j'interviens

7.2. Plan de lutte, adoption;

Peu de changement depuis la dernière mise à jour du Plan. Depuis les deux dernières années, le plan de lutte a été davantage utilisé comme un outil d'intervention dans le milieu. L'amalgame doit se faire entre le plan de lutte et le mode de vie de l'école. Le plan a été revu en comité multidisciplinaire afin mettre à jour les sanctions ou conséquences actions en cas de situation de violence afin de l'arrimer avec le mode de vie de l'école. Chaque cas vécu dans l'école est analysé en fonction des actions identifiées dans le plan de lutte. La philosophie derrière le plan de lutte est l'éducation. L'objectif est l'apprentissage que l'enfant va en retenir. Les résultats du sondage sur le climat général de sondage à l'école ont été mis en annexe du plan.

Comme aucun vote n'est demandé sur la proposition, Madame Deschamps propose le Plan de lutte tel que présenté par madame Landry et le Conseil des élèves et est appuyé par Madame D'Itri.

7.3. **Projet éducatif, présentation et informations;**

https://mcusercontent.com/445efc242dba198cd6943ad5c/files/61bee08e-21ac-f470-d3d8-b67077366dc5/LeSaviezVous_CE_publication3.pdf

Prochain projet éducatif devra être mis en œuvre pour décembre 2023. Ce dossier sera prioritaire dans les mois à venir.

Discussion sur la transition primaire/secondaire – suivi des résultats des élèves une fois au secondaire. Des rencontres d'arrimage sont organisées avec les enseignants de 1^{re} secondaire. L'objectif étant d'arrimer les pratiques entre les enseignants de 6^e et ceux de 1^{re} secondaire pour favoriser les transitions et maintenir les résultats des élèves.

7.4. **Sorties et visites, approbation;**

Aucun frais pour les parents

17-18-25 et 31 mai Nager pour survivre – Activités pour les 3^e année

Colonie des Grèves 31 mai et 6 juin – Tous les élèves de l'école

Sortie de vélo au parc de la Commune à Varennes pour les 4-5-6^e année et parc de la Rivière-aux-Pins pour les élèves du préscolaire et de la 1^{re} et 2^e année.

Les sorties proposées sont approuvées par les CE

CÉ-2021-2022-33

7.5. **Budget d'achat de livres 2022-2023, décision;**

La bibliothécaire du CSSP recommande d'investir encore 2000 \$ pour l'an prochain considérant que plusieurs livres seront à remplacer.

Les membres du CÉ approuvent cette dépense pour l'année scolaire 2022-2023.

CÉ-2021-2022-34

7.6. **Organisation scolaire 2022-2023, prévision de la clientèle;**

Il s'agit d'une organisation scolaire prévisionnelle pour l'instant :

Préscolaire : deux groupes de 16 élèves

1^{re} année : deux groupes de 20 élèves

2^e année : deux groupes mais 50 inscriptions donc des élèves devront être transférés pour respecter le ratio de 24 élèves par groupe.

3^e année : deux groupes

4^e année : deux groupes

1 classe multi 3^e/4^e

5^e année : 1 groupe

6^e année : deux groupes

et 1 classe multi 5^e/6^e

Il est possible que nous puissions faire 4 classes cycle au 3^e cycle, ceci à la demande des enseignantes, Afin de permettre cette organisation scolaire, nous ferons une demande de volontariat auprès des parents de nos élèves du 3^e cycle. Si nous obtenons suffisamment de volontaires, nous pourrons reconduire l'organisation scolaire des classes multi tel que cela prévaut depuis 7 ans. Cela reste à confirmer.

7.7. **Frais chargés aux parents, adoption;**

Pour l'année scolaire 2021-2022, un montant maximal de 85\$ a été demandé pour les cahiers d'exercices et photocopie. Considérant l'augmentation des coûts, par exemple, la caisse de papier est passée de 40\$ à 69 \$. La direction demande d'augmenter ce montant à 90 \$ pour l'année scolaire 2022-2023.

Personne ne demande le vote.

Adopter à l'unanimité

CÉ-2021-2022-35

7.8. **Achat des cahiers, informations;**

Les cahiers d'exercices ne seront pas achetés par les écoles, mais directement par les parents. La librairie Citation de Beloeil a remporté l'appel d'offre et s'est donc engagée à rendre disponibles les cahiers d'exercices dans sa librairie. Par contre, les parents peuvent se procurer les cahiers à la librairie de leur choix.

Les membres du CÉ ont plusieurs questions. Il y aura possibilité de livraison et que signifie avoir gagné cet appel d'offre. La communication aux parents sera primordiale dans ce dossier.

7.9. Règle de régie interne du service de garde, approbation;

La tarification pour les dineurs réguliers passe de 1,73\$ par midi à 1,82\$. Le tarif de 4,25\$ pourra être appelé à changer également.

Il est proposé par Mme Karen Brassard et appuyé par Mme Sophie Deschamps d'approuver les règles de régie interne du service de garde.

CÉ-2021-2022-36

7.10. Campagne de financement, résultat et achats, information;

Un montant de 1124,72\$ a été recueilli en lien avec la campagne de financement de Pâques avec la compagnie Perfection. Les robots ont été achetés et comme il reste un montant d'argent, des signets seront achetés pour la bibliothèque. Ces signets seront fabriqués par des élèves de l'école Orientante l'Impact.

7.11. Fonds à destination spéciale, décision;

Madame Landry demande que le montant de 5012,35 \$ amassé pour la classe extérieure soit ajouté au fonds à destination spéciale considérant que le projet de la classe extérieure ne pourra pas se réaliser. Cette somme pourra être ajoutée au projet de réparation de la cour d'école. L'argent des parents doit être dépensé en investissement.

Approuvé à l'unanimité.

CÉ-2021-2022-37

7.12. Formation obligatoire des membres, sondage, information;

Les membres du CÉ confirment avoir répondu au sondage.

7.13. Parole à la représentante du service de garde;

Les inscriptions sont finalisées pour les deux dernières journées pédagogiques de l'année. La semaine de la garde scolaire aura lieu du 9 au 13 mai.

7.14. Parole aux membres du Conseil d'établissement;

Rien

7.15. Parole à la direction;

Le 19 mai prochain, l'équipe du Grand Défi Pierre Lavoie qui parrainera notre école viendra nous rendre visite. L'école recevra un montant de 10 000\$ de leur part.

8. Parole au public;

Madame Sophie Labrèche voulait souligner que la chasse aux œufs faite à l'école a été très appréciée par les organisateurs que par les participants. Comme elle est bénévole à la bibliothèque, elle approuve l'idée des signets. Elle nomme également que la librairie Citation offre un excellent service, mais que la communication avec les parents sera primordiale.

Madame Mélissa Benoit est très satisfaite des travaux annoncés pour les marquises. Elle questionne également si des classes multi sont envisageables au premier cycle l'an prochain.

9. Correspondance;

Aucune

10. Levée de la séance;

Madame Pascale Darveau propose la levée de la séance à 21 h. Adopté à l'unanimité.

CÉ-2021-2022-38


Sophie Deschamps
Présidente


Sylvie Landry
Directrice