



PROJET ÉDUCATIF

ÉCOLE ANTOINE-GIROUARD

2023-2027



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE ANTOINE-GIROUARD

Adopté par le conseil d'établissement le 19 mars 2024 par la résolution no CÉ-2023-2024-42.

Date de prise d'effet : 1^{er} avril 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et par la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

En décembre 2022, l'équipe-école était déterminée, inspirée et prête à débiter un nouveau projet éducatif. Ainsi, le comité du *Projet éducatif 2022-2023* a vu le jour. Celui-ci était composé de trois enseignantes représentant les trois cycles, de deux orthopédagogues, d'une technicienne en éducation spécialisée et de la responsable du service de garde. L'élaboration du projet éducatif a été ponctuée de plusieurs consultations. D'abord, les membres du personnel ont été consultés sur leur perception du climat scolaire ainsi que les élèves sur le sentiment de sécurité à l'école. Par la suite, les familles ont été consultées sur leur satisfaction à l'égard de la communication école-famille.

À l'automne 2023, le comité de pilotage du projet éducatif a poursuivi le travail pour valider les objectifs choisis au regard des résultats des élèves de juin 2023. Nous tenons à remercier les personnes ayant participé à l'élaboration du projet éducatif, soit madame Marie-Hélène Poulin, enseignante de 2^e année; madame Caroline Bérichon, enseignante de 4^e année; madame Catherine Germain enseignante de 5^e année; mesdames Kim Parent et Suzy Plamondon, orthopédagogues; madame Marie-Ève Jomphe technicienne en éducation spécialisée; madame Catherine Gravel, technicienne au service de garde; madame Mélissa Pilote, directrice par intérim et madame Sylvie Landry, directrice de l'école Antoine-Girouard.

CONTEXTE

Contexte externe

Boucherville, une municipalité de 42 551 habitants. Bien que la population soit relativement stable, plus de 10 % de nos résidants sont issus de l'immigration. La population est majoritairement francophone et plus de 50,8 % des habitants possèdent un baccalauréat ou un grade supérieur. Le revenu après impôt moyen par personne excède 54 000 \$ pour l'ensemble de la ville. Antoine-Girouard est une école avec un rang décile 6. La proportion des familles à faible revenu pour notre école est de 13,4 %; 40,7 % des familles sont monoparentales comparativement à 20,5 % pour le reste de la municipalité; 9,8 % de la population détient un statut d'immigrant; 90,9 % de la population parle majoritairement en français contre 3,1 % en anglais; aussi, 6 % des habitants de la ville parlent une autre langue que le français ou l'anglais.

L'école travaille en partenariat avec le centre intégré de santé et de services sociaux (CISSS), notamment pour les services de l'infirmière scolaire et les programmes de la santé publique. Le service de police de l'agglomération de Longueuil organise des formations aux jeunes de l'école pour la prévention de l'intimidation et la violence à l'école de même que sur la cyberintimidation. Nous sommes également en partenariat avec la ville de Boucherville par le biais du service des loisirs, du Centre d'action bénévole, du centre d'entraide de Boucherville et de la bibliothèque municipale. Aussi, nous collaborons étroitement pour la première transition au préscolaire (milieu de garde-école) avec les différents milieux de garde dont les centres de la petite enfance (CPE) de Boucherville par le programme Ribambelle qui permet le dépistage préventif. La Maison des Jeunes de Boucherville est aussi un de nos partenaires pour les cours de gardiens avertis. Chaque année, nous pouvons compter sur la collaboration de la caisse populaire de Boucherville qui offre des ateliers sur l'éducation financière à nos élèves.

Ces différents partenariats font de notre école un lieu vivant et enraciné dans sa communauté. La réussite des élèves étant notre priorité, nous pouvons compter sur l'aide de ces partenaires pour l'atteinte de notre objectif, soit la réussite éducative des élèves.

Contexte interne

L'école Antoine-Girouard, nommée en l'honneur du fondateur du séminaire de Saint-Hyacinthe, né à Boucherville, est l'une des sept écoles primaires publiques francophones de Boucherville. Cette construction érigée en 1963, dotée d'une grande fenestration et entourée d'un grand parc municipal, bénéficie d'un emplacement de choix. Chaque année, environ 320 élèves, du préscolaire à la 6^e année, fréquentent l'école. De ces élèves, environ 90 % fréquentent quotidiennement le service de garde ou le service des dîneurs. Selon, les prévisions ministérielles, la clientèle scolaire de la ville de Boucherville est en légère décroissance pour les cinq prochaines années. Toutefois, les élèves que nous accueillons au courant de l'année, soit par l'arrivée d'immigrants ou en raison de déménagements, font en sorte que nous maintenons le nombre d'élèves qui fréquentent notre école. L'école accueille 36 élèves du préscolaire, soit deux classes de ce cycle. Puis, nous avons en moyenne deux classes par niveau de la 1^{re} à la 6^e année.

Le personnel de l'école est composé de 16 enseignants titulaires, deux orthopédagogues dont une à quatre jours par semaine, de cinq enseignants spécialistes : deux en éducation physique, un en anglais, un en art dramatique et un en musique. Les élèves peuvent compter également sur une équipe de professionnels du secteur de Boucherville. Ces professionnels sont : psychologue, travailleuse sociale, psychoéducatrice, orthophoniste et ergothérapeute. Les services de soutien sont assurés par une secrétaire, un concierge de jour et un autre de soir, ainsi que par le service de garde de l'école Antoine-Girouard. Celui-ci assure la garde de 153 élèves réguliers et 102 élèves dîneurs. Ces derniers sont encadrés par neuf éducatrices, deux préposées aux élèves handicapés et une technicienne en service de garde. Les familles dont les enfants restent à l'école sur l'heure du dîner peuvent compter sur un service de traiteur auquel elles peuvent recourir selon leurs besoins. Enfin, 140 élèves sont inscrits au transport scolaire. Le budget de l'école est en équilibre.

Enjeux

Au cours de l'année scolaire 2022-2023 et 2023-2024, le comité de pilotage a procédé à l'analyse des enjeux liés à la réussite des élèves. Cette analyse est basée sur des tableaux comparatifs des résultats scolaires fournis par le centre de services scolaire. Ceux-ci ont été placés à la fin de ce document à titre de références (voir annexe 1). Le comité a identifié plusieurs vulnérabilités chez nos élèves, entre autres en lecture chez les garçons de 3^e et 6^e année. Un second enjeu concerne les mathématiques pour l'ensemble de nos élèves. Toutefois, le principal enjeu de réussite qui a été identifié chez nos élèves est au niveau de l'écriture. C'est à partir de ces constats que nous avons établi nos cibles à atteindre pour le présent projet éducatif.

MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école Antoine-Girouard est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447, à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

Notre vision

Notre vision est de promouvoir le respect, l'engagement et la collaboration en maintenant des liens solides avec notre communauté, en favorisant l'épanouissement individuel et collectif, et en créant une école où chacun peut grandir et contribuer de manière positive. L'équipe-école d'Antoine-Girouard propose un milieu de vie où les valeurs de respect, d'engagement et de collaboration sont au cœur de chaque interaction et de chaque décision. Nous croyons fermement que ces valeurs sont essentielles pour former de futurs citoyens actifs dans leur communauté, qui sont ouverts et respectueux des autres personnes.

Nos valeurs

Respect

Tous les membres de l'équipe-école s'entendent à l'effet que le respect est une valeur humaine fondamentale à vivre et à transmettre. Nous croyons fermement que le respect est de considérer l'autre et soi-même, d'accepter les différences, de faire preuve de bienveillance et d'intégrer toutes les personnes qui entrent dans l'établissement. Nous affirmons que cette valeur doit non seulement être vécue, mais qu'elle doit aussi être enseignée.

Engagement

Les membres de l'équipe-école sont mobilisés à travailler ensemble pour la réussite des élèves. Toutes les actions entreprises ont ce même objectif de réussite en utilisant les moyens retenus dans notre plan d'action. Ceux-ci nous permettent d'accomplir notre mission.

Collaboration

Chaque membre de l'équipe-école met à contribution ses compétences et son savoir pour la réussite des élèves. C'est par l'entraide, par le travail collectif et collaboratif ainsi que par la participation de chaque acteur que cette réussite pourra s'observer à court et moyen terme.

Notre engagement

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision. Le respect envers nos collègues, nos élèves et toutes les personnes œuvrant dans notre communauté se traduira par la qualité de notre communication, soit une écoute attentive et une bienveillance. Notre engagement est visible par les efforts et la volonté dont nous faisons preuve pour atteindre nos objectifs. La persévérance et l'implication de tous s'expriment en complémentarité des talents de chacun, dans tout ce qui est entrepris, pour la réussite des élèves. C'est par le projet éducatif que nous travaillerons à l'atteinte de nos objectifs, en respectant nos valeurs et notre engagement.

ENJEU, ORIENTATION, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 : RÉUSSITE DES ÉLÈVES				
ORIENTATION : Assurer la réussite des élèves.				
		INDICATEURS	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE Moyenne juin 2019, 2022 et 2023	CIBLES Proportion en juin 2027
OBJECTIF : 1 du PEVR	D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu 70 % en français.	Réussite à 70 % et plus des garçons en lecture en 1 ^{re} année.	1 ^{re} : 100 %	1 ^{re} : 100 %
		Réussite à 70 % et plus des garçons en lecture en 3 ^e année.	3 ^e : 92 %	3 ^e : 96 %
		Réussite à 70 % et plus des garçons en lecture en 6 ^e année.	6 ^e : 81,8 %	6 ^e : 86 %
OBJECTIF : 2 du PEVR		Réussite à 70 % et plus des garçons en écriture en 2 ^e année.	2 ^e : 72 %	2 ^e : 84 %

ENJEU NO 1 : RÉUSSITE DES ÉLÈVES

		Réussite à 70 % et plus des garçons en écriture en 4 ^e année.	4 ^e : 72,7 %	84 %
		Réussite à 70 % et plus des garçons en écriture en 6 ^e année.	6 ^e : 77,3 %	89 %
OBJECTIF : 3 du PEVR	D'ici 2027, augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu 70 % et plus en mathématique.	Résultat final de tous les élèves de 2 ^e année.	2 ^e : 85,7 %	2 ^e : 98 %
		Résultat final de tous les élèves de 4 ^e année.	4 ^e : 84,8 %	4 ^e : 90,8 %
		Résultat final de tous les élèves de 6 ^e année.	6 ^e : 91,7 %	6 ^e : 96,8 %

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école : enseignants, éducatrice spécialisée, technicienne et éducatrice en service de garde, et approuvés par la direction de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel, et le rend public sur le site Web de l'école.

ANNEXE 1- LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES À L'ÉCOLE

1.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire

	Résultats école (2018+2019+2022)			Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)			Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)			Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année Français Lire Garçons	21 / 21	100,0%	0	0,0%		1323 / 1564	84,6%	89,6%	79	20 / 20	100,0%	15,4%	0	0,0%				
3e année Français Lire Garçons	19 / 25	76,0%	3	12,0%	88,0%	1237 / 1584	78,1%	83,1%	80	23 / 25	92,0%	13,9%	1	4,0%	96,0%			
6e année Français Lire Garçons	17 / 23	73,9%	0	0,0%		1180 / 1577	74,8%	79,8%	79	18 / 22	81,8%	7,0%	0	0,0%				

1.4 Proportion d'élèves HDAA ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français en 1re, 3e et 6e année du primaire

	Résultats école (2018+2019+2022)			Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)			Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)			Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
1e année Français Lire Élèves HDAA	3 / 3	100,0%	0	0,0%		148 / 296	50,0%	55,0%	15	1 / 1	100,0%	50,0%	0	0,0%				
3e année Français Lire Élèves HDAA	5 / 9	55,6%	0	0,0%		273 / 536	50,9%	55,9%	27	5 / 8	62,5%	11,6%	0	0,0%				
6e année Français Lire Élèves HDAA	9 / 16	56,3%	0	0,0%		484 / 888	54,5%	59,5%	45	8 / 14	57,1%	2,6%	0	0,0%				

2.3 Proportion de garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence écrire en français en 2e, 4e et 6e année du primaire

	Résultats école (2018+2019+2022)			Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)			Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)			Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année Français Écrire Garçons	16 / 25	64,0%	3	12,0%	76,0%	1224 / 1603	76,4%	81,4%	81	18 / 25	72,0%	-4,4%	3	12,0%	84,0%			
4e année Français Écrire Garçons	13 / 20	65,0%	0	0,0%		1127 / 1603	70,3%	75,3%	81	16 / 22	72,7%	2,4%	0	0,0%				
6e année Français Écrire Garçons	19 / 23	82,6%	0	0,0%		1139 / 1577	72,2%	77,2%	79	17 / 22	77,3%	5,0%	0	0,0%				

3.1 Proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique en 2e, 4e et 6e année du primaire

	Résultats école (2018+2019+2022)			Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027	Résultats CSSP (2019+2022+2023)			Cible %	Variation nb élèves	Résultats école (2019+2022+2023)			Écart CSSP	Variation nb élèves	Variation %	Cible % 2027
2e année Mathématique Tous les élèves	38 / 47	80,9%	5	10,6%	91,5%	2760 / 3151	87,6%	92,6%	158	42 / 49	85,7%	-1,9%	6	12,2%	98,0%			
4e année Mathématique Tous les élèves	34 / 42	81,0%	5	11,9%	92,9%	2689 / 3142	85,6%	90,6%	158	39 / 46	84,8%	-0,8%	6	13,0%	97,8%			
6e année Mathématique Tous les élèves	42 / 48	87,5%	2	4,2%	91,7%	2603 / 3102	83,9%	88,9%	156	44 / 48	91,7%	7,8%	2	4,2%	95,8%			