



PROGRAMME D'ACTIVITÉS DU SERVICE DE GARDE

École Antoine-Girouard



L'équipe-école est convaincue que la réussite scolaire ne peut être atteinte sans une cohésion interne.

Accroître la réussite des élèves et placer le bien-être au cœur de nos actions sont des orientations essentielles au projet éducatif. Dès le début de la scolarisation, des stratégies gagnantes sont mises en place pour favoriser le développement de ces compétences.

Les élèves démontrent un sentiment d'appartenance fort à leur école et s'y sentent en sécurité. Notre souhait est de les accompagner en cette période riche en développement et promouvoir des attitudes bienveillantes et empathiques envers tout un chacun.

LE LIEN ENTRE LE SERVICE DE GARDE, LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ET LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS DOIT ÊTRE :

- Cohérent avec le projet éducatif de l'école.
- Fondé sur les domaines de développement des enfants, ce qui signifie de tenir compte des caractéristiques des élèves et de permettre leur développement global sur les plans physique, moteur, affectif, social, langagier et cognitif.
- Présenté au conseil d'établissement.
- Communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.
- Tout comme le projet éducatif de l'école, le programme d'activités du service de garde doit demeurer évolutif et, à cette fin, doit faire l'objet de révisions, en cohérence avec la mise à jour du projet éducatif de l'école.

NOS VALEURS : RESPECT – ENGAGEMENT - COLLABORATION

Nous croyons fermement que le respect est de considérer l'autre et soi-même, d'accepter les différences, de faire preuve de bienveillance et d'intégrer toutes les personnes qui entrent dans l'établissement.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel du service de garde pourra:

- Accueillir et écouter l'autre en faisant preuve de considération.
- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'élève.
- Encourager l'élève à s'exprimer pacifiquement.
- Tolérer aucune violence verbale ni physique.
- Encourager l'élève à faire attention au matériel et à le ranger convenablement.

Les membres de l'équipe-école sont mobilisés à travailler ensemble pour la réussite des élèves. Toutes les actions entreprises ont ce même objectif de réussite en utilisant les moyens retenus dans notre programme d'activités.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel du service de garde pourra:

- Participer à des plans d'intervention, lorsque requis.
- Faire le suivi des comportements des élèves dont il a la responsabilité.

Chaque membre de l'équipe-école met à contribution ses compétences et son savoir pour la réussite des élèves. C'est par l'entraide, par le travail collectif et collaboratif ainsi que par la participation de chaque acteur que cette réussite pourra s'observer à court et moyen terme.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel du service de garde pourra:

- Prendre en considération les informations concernant les élèves.
- Participer aux réunions de début d'année avec toute l'équipe-école.
- Communiquer régulièrement avec les enseignants et les autres intervenants.

INSTRUIRE – SOCIALISER - QUALIFIER

La mission de l'école est d'instruire, socialiser et qualifier

L'aspect le plus développé au service de garde est la socialisation. Nous obtenons des conditions gagnantes lorsque les pratiques pédagogiques sont efficaces, que les approches sont collaboratives et que le climat est favorable. La socialisation est la sphère sur laquelle le service de garde met l'emphase par les périodes de jeu et les activités de toutes sortes animées par les éducatrices.

➤ PRATIQUES EFFICACES: PLACER LE BIEN-ÊTRE AU CŒUR DE NOS ACTIONS :

- Offrir de l'aide alimentaire aux élèves.
- Respecter les besoins de repos et d'action des élèves.

➤ APPROCHES COLLABORATIVES :

- Co-développement professionnel en participant aux formations pendant l'année scolaire.
- Assister aux réunions mensuelles du personnel du service de garde.
- Présence de la direction aux réunions du service de garde.
- Perfectionnement et formations.

➤ CLIMAT SCOLAIRE :

- Cadre sécuritaire et ordonné: règles claires, interventions cohérentes entre les adultes, prévention de la violence, respect mutuel des différences.
- Bonne communication entre les intervenants de l'école.
- Civisme, entraide.
- Compétences émotionnelles: bien-être des élèves et du personnel, conscience de soi et des autres, empathie, bienveillance, etc...

NOTRE PROGRAMMATION

Développement physique et moteur

- Motricité fine et globale
- Développement sensoriel
- Organisation spatiale
- Organisation temporelle

Exemples d'activités au service de garde:

- Sports et jeux collectifs ou individuels
- Mimes
- Jeux d'habiletés physiques: force, endurance
- Jeux de construction
- Dessin, découpage, pliage, etc...

Développement affectif et social

- Prendre en compte les besoins des autres et s'assurer que l'autre aussi éprouve du plaisir à jouer.
- Freiner l'impulsivité
- Accepter les différences
- Développer l'empathie
- Résoudre les conflits par la modélisation

Exemples d'activités au service de garde:

- Projets d'entraide entre groupes d'âges différents
- Improvisation
- Mimes à propos des émotions non-verbales
- Se mettre à la place de l'autre: parcours sur un seul pied, sans voir, sans pouvoir parler, etc...

Développement langagier

- Communiquer de façon intelligible
- Utiliser la parole pour résoudre les conflits interpersonnels
- Découvrir du nouveau vocabulaire
- Exprimer ses besoins de façon claire

Exemples d'activités au service de garde:

- Devinettes en décrivant des objets
- Jeux de prononciation
- Improvisation
- Jeux de rôles
- Découverte de nouveaux sujets de discussion, etc...

Développement cognitif

- Mémoriser
- Résoudre des problèmes
- Imaginer, créer
- Communiquer
- Réfléchir

Exemples d'activités au service de garde:

- Jeux de stratégies, de mémoire
- Jeux imaginaires
- Improvisation
- Jeux de société, etc...

AUTRES INFORMATIONS

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit offrir aux élèves qui le désirent, un lieu adéquat et calme pour faire leurs travaux scolaires.

À notre service de garde la période est du lundi au jeudi, de 16h45 à 17h25.

Une éducatrice supervise et assure le bon fonctionnement de cette période.

Les locaux que nous utilisons sont :

- Local du service de garde
- Local du service de garde en haut
- Bibliothèque
- Gymnase
- Local de musique
- Classes
- Cour d'école, etc...

Ce document a été élaboré avec la participation et la collaboration de:

Catherine Gravel, technicienne par intérim;

Hélène Ethier, technicienne au service de garde;

Sophie Thériault, éducatrice;

Sophie Dia, éducatrice;

Mélissa Pilote, directrice par intérim;

Sylvie Landry, directrice.